

# 华东师范大学教职工学习参考

2022 年第 4 期（总第 15 期）

党委教师工作部编

2022 年 9 月 2 日

## 【时事专题】

### ◆ 教育部关于做好庆祝 2022 年教师节有关工作的通知

2022 年 9 月 10 日是我国第 38 个教师节，也是党的十八大以来第 10 个教师节。今年教师节的主题是：迎接党的二十大，培根铸魂育新人。

教育部将会同中央有关部门和媒体举办“教育这十年”教师主题新闻发布会，开展教育系统“时代楷模”选树宣传活动、全国教书育人楷模推选活动、“闪亮的名字——2022 最美教师”大型公益活动（9 月 9 日晚播出）、教师节主题“感人瞬间”微视频展播、全国优秀特岗教师事迹宣讲活动、乡村优秀青年教师奖励宣传活动、“为教师亮灯”公益活动、新时代教师新形象线上宣传活动、《中国基础教育》创刊系列活动等。详细内容如下：

**一、强化政治引领，凝聚奋进力量。**要紧扣迎接党的二十大这一主线，将深入学习贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话精神与教师节宣传庆祝活动结合起来，组织引导广大教师进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定理想信念，心怀“国之大者”，在全面建设社会主义现代化国家的新征程中勇担培育时代新人的历史使命，以昂扬向上的精神面貌和立德树人的扎实行动，迎接党的二十大胜利召开。

**二、选树典型模范，营造尊师风尚。**要大力弘扬尊师重教传统，

强化榜样引领感召，挖掘宣传身边可学可做的教师模范典型，让身边人讲好身边事、用身边事激励身边人。要常态化推进师德师风涵养教育，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。要举办表彰会、报告会、交流研讨、专题讲座等主题活动，制作发布影视剧、舞台剧、短视频等文艺作品，线上与线下相结合，全方位展示教师在教书育人日常工作和抗击疫情等重大活动中担当作为、爱岗敬业、甘于奉献的先进事迹，让感人事迹广泛传播、深入人心、引领风尚。

**三、落实惠师政策，推进强师举措。**要深入推动落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加快推进高素质专业化创新型教师队伍建设。要抓好新时代基础教育强师计划落实落地，实施好公费师范生培养和“优师计划”“国培计划”“特岗计划”等重要教师专项，推进实施师范教育协同提质计划，加强教师教育体系建设。要加快推进教师资源数字化建设和教师队伍数字化治理，做好暑期教师研修，推进人工智能助推教师队伍建设试点行动，以新技术探索教师队伍建设新路径和新模式。推进职业教育“双师型”教师队伍建设改革，提升职业院校教师能力素质。要完善教师工资待遇保障机制，确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，优化教工资资源配置，推进教师考核评价改革，进一步激发教师工作活力。要落实补助政策、倾斜职称评聘、加强住房保障等，增强乡村教师职业吸引力。

**四、坚持隆重简朴，务实开展活动。**要坚持隆重、简朴、务实的原则，统筹开展新冠肺炎疫情防控与教师节庆祝工作，切实避免形式主义、铺张浪费，让广大教师成为教师节的主角，提升教师获得感、荣誉感、幸福感。要精心策划、深入开展形式多样的宣传庆祝活动，加大教师表彰奖励力度，引导全党全社会支持教育、关心教师。要深入基层、下到一线，关心全体教师工作生活和身心健康，为老党员教师、老专家、优秀教师、乡村教师、生病住院或家庭困难的教师以及

因公殉职教职工家属等，送去党和政府的关怀温暖，营造喜庆祥和、感动人心、温馨和谐的节日氛围。

### ◆ 教育部召开党组会深入学习贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话精神

7月28日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会，传达学习习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神、迎接党的二十大”专题研讨班上的重要讲话精神，对深入贯彻落实重要讲话精神提出明确要求。

**会议强调**，习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、立意深远、内涵丰富，具有很强的政治性、理论性、指导性，体现了百年大党初心不改、矢志不渝的执着和坚定，彰显了谋划复兴伟业、擘画强国蓝图的历史主动和使命担当，对于教育系统广大党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，具有十分重要的意义，必须坚定自觉地用习近平总书记的重要讲话精神统一思想和行动。

**会议指出**，习近平总书记的重要讲话科学分析了当前国际国内形势，深刻阐述了过去5年工作和新时代10年的伟大变革，深刻阐释了新时代坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题，深刻阐明了未来一个时期党和国家事业发展的重大方针和行动纲领，强调在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程上，全党必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思主义中国化时代化最新成果为指导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定不移推进中华民族伟大复兴历史进程，要牢牢把握新时代新征程党的中心任务，提出新的思想、新的战略、新的举措，继续统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，踔厉奋发、勇毅前行、团结奋斗，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章。

**会议要求**，学习贯彻习近平总书记重要讲话精神是当前和今后一

个时期的重大政治任务。直属机关和教育战线广大党员干部要结合深入学习《习近平谈治国理政》第四卷，迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的热潮。要坚持在学懂弄通做实上下功夫，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实把学习成果转化为贯彻落实党中央决策部署的思路策略，转化为解决改革发展难题的方法举措。要以“时时放心不下”的责任感，扎扎实实做好教育系统安全稳定工作，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

### ◆ 中央宣传部、教育部面向全国高校思政课教师组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题轮训

7月10日至23日，由中央宣传部、教育部举办的全国高校思政课骨干教师研修班（总第119、120期）顺利完成。本次研修班聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想专题轮训，全国28个省区市和新疆生产建设兵团以及军队系统，共选派约170名高校马克思主义学院院长、一线骨干教师，在国家教育行政学院参加线下培训。同时，研修班部分课程向全国高校思政课教师进行封闭式直播，点击量近15万次，进一步扩大了国家级思政课教师示范培训的影响力和优质培训资源覆盖面。

中央宣传部、教育部高度重视此次培训。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、科学体系和历史地位，邀请中央马工程咨询委员会委员、教育部高校思政课教学指导委员会、咨询委员会主任委员以及中央党校（国家行政学院）、中国社会科学院、高校等各方面知名专家，开展立体化讲授。围绕开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，采用“理论讲解+形势报告”的教学模式，邀请专家学者和实务部门负责同志，重点对习近平强军思想、外交思想、法治思想、生态文明思想、经济思想以及总体国家安全观等，分领域开展专题辅导，指导思政课教师把道理讲深、讲透、讲活。研修班第一时间邀请中央党史和文献研究院专家，对《习近平谈治国理政》第四卷作导读导学。

## ◆ 教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》

方案要求，全面推进“大思政课”建设，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，推动用党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提高有效性，实现入脑入心。要坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，充分调动全社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，建设全国高校思政课教研系统，设立一批实践教学基地，推出一批优质教学资源，做优一批品牌示范活动，支持建设综合改革试验区，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动各类课程与思政课同向同行，教育引导坚定“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的时代新人。

方案提出以下措施：一是改革创新主渠道教学。包括建构党的创新理论研究阐释和教育教学的自主知识体系；建强思政课课程群；优化思政课教材体系；拓展课堂教学内容；创新课堂教学方法；优化教学评价体系。二是善用社会大课堂。包括构建实践教学工作体系；落实思政课实践教学学时学分；组织开展多样化的实践教学；建好用好实践教学基地。三是搭建大资源平台。包括建设全国高校思政课教研系统；推进国家智慧教育平台建设使用；打造网络教育宣传云平台。四是构建大师资体系。包括建设专兼结合的师资队伍；搭建队伍研究平台；提升队伍综合能力。五是拓展工作格局。包括分层分类开展“大思政课”综合改革试点。包括深入推进大中小学思政课一体化建设；全面推进课程思政高质量建设；扎实开展日常思政教育活动；六是加强组织领导：强化统筹协调；积极推进落实。

## 【师德动态】

### ◆ 全国高校师德师风建设专家委员会工作会议在复旦大学召开

为贯彻落实教育部年度重点工作部署，研究全国高校师德师风建设专家委员会年度重点工作安排，2022年全国高校师德师风建设专家委员会工作会议于8月10日在复旦大学召开。教育部教师工作司

司长任友群致辞。任友群指出：**一要**担好国家之责，打造师德师风建设国字号权威团队。深刻认识到肩负的重要责任，进一步提高政治站位，推动落实党中央加强师德师风建设重要部署。深入研究师德师风建设的进展、存在的问题，把握未来的方向和趋势，探索行之有效的方法举措，服务国家总体工作和教师队伍建设。高标准谋划、高水平指导，推动师德师风高质量建设。**二要**担好专业之责，发挥师德师风建设国家队骨干力量。结合工作需要，抓紧建设师德师风有关数字资源，开展系列学术研究，推出一批指导案例，指导师德基地工作，组织综合考察与评估各高校师德基地建设进展、整体成效、主要成果，指导和支持基地做好经验总结与成果凝练，帮助基地搭建宣传、推广和交流平台。

## 【他山之石】

### ◆ 北京外国语大学以“四个强化”持续加强师德师风建设

北京外国语大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，牢牢把握教师队伍建设这一关键，始终把师德师风建设摆在首要位置，强化组织领导、注重思想引领、抓实示范带动，扎实推进教师思想政治和师德师风建设，努力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

**强化组织领导，完善师德师风建设机制。**落实教师思想政治和师德师风建设党委主体责任、党委书记第一责任、领导班子成员“一岗双责”，构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各单位协同配合的教师队伍建设工作格局。严格落实师德师风第一标准，出台《建立健全师德建设长效机制实施细则》《师德“一票否决制”实施细则》等制度文件，强化师德师风建设制度保障。发挥师德建设与监督委员会作用，压紧压实学院责任，强化教师党支部政治功能，在选人用人、教师职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等各个环节严格执行师德师风“一票否决制”。加强校内各部门协同，

推动建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设联动机制。设立师德投诉举报信箱，构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系。

**强化教育培训，提升教师思想政治素质。**健全教师理论学习制度，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习研究。举办“四有”好老师和“四个引路人”学习实践活动，实施“双带头人”培育计划和轮训制度，探索建立教师党支部规范化建设实训基地。健全教师挂职锻炼和志愿服务制度；组织教师开展国情调研、社会实践等，进一步强化责任担当、厚植家国情怀。

**强化课堂育德，注重在教学中涵养师德。**将教师的师德涵养与教育教学工作、立德树人实践相结合，在育人实践中锤炼高尚道德情操。推动课程思政与思政课程同向同行，科学设计课程思政教学体系，打造特色思政“金课”。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，推动落实《习近平谈治国理政》多语种版本“进高校、进教材、进课堂”试点工作，举办课程思政工作坊和教学观摩研讨会等，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，将课程思政元素有机融入课堂教学，增强育人的主动性、针对性、实效性。成立思政协同育人虚拟工作室，组建“云教研”共同体，搭建跨领域、跨部门、跨学科的协同育人平台，将立德树人融入教育教学全过程。设立“传帮带”教师发展基地，发挥基地平台的教育培训作用，以新教师入职培训、教学科研能力提升培训、研究生导师上岗培训等为载体，加强对新入职教师、青年教师的指导。

**强化示范带动，营造重德养德浓厚氛围。**建立健全荣誉表彰机制，厚植校园师道文化。利用教师节、新教师入职等节点，开展师德榜样评选，表彰优秀教师，激励广大教师争做为学、为事、为人的典范。用好学校新闻网、微信公众号等平台，构建师德师风宣传矩阵，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。制定教授证实施办法，颁发多语

版教授证，激发教师的职业荣誉感。加大对中华人民共和国“友谊勋章”获得者、全国优秀教师、“全国高校黄大年式教师团队”等先进典型事迹宣传力度，用身边人、身边事诠释师德内涵，激励广大教师见贤思齐、潜心育人。

#### ◆ 合肥工业大学持续加强师德师风建设

合肥工业大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，始终把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，在制度建设、教育引导、严格把关、示范引领等方面持续发力，激励广大教师自觉做“四有”好老师、学生“引路人”，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**强化组织领导，压紧压实责任。**学校党委高度重视师德师风建设，成立师德建设委员会，落实学校党委书记、校长师德师风建设第一责任人责任。建立由党委教师工作部牵头、相关部门协同配合、党政齐抓共管的师德师风建设联动机制，一体推进师德师风教育、考核、管理等工作。出台《师德专题教育实施方案》《关于进一步建立健全师德建设长效机制实施办法》等文件，着力构建系统完备的师德师风建设制度体系。压实各二级单位党组织主体责任，注重发挥教师党支部在教师成长和管理各环节的把关作用。

**坚持思想引领，抓实师德教育。**组织广大教师深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重点学习习近平总书记关于教育的重要论述，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。汇聚用好多方学习资源，组织教师参加专题网络培训班、专题研修班、暑期师德涵育研学班以及红色基地实践教育等线上线下培训研学活动等，开展理论培训与深度体验相结合的师德师风学习教育。持续强化新时代高校教师职业行为十项准则的学习宣传，通过集中学习、主题党课以及举办“红色经典”诵读比赛、主题演讲赛等，实现教师学习教育全覆盖。将师德师风教育作为新入职教职工岗前培训学习的重要内容，党委书记、校长讲授师德师风教育第一课，强化新入职教师的

责任感使命感。

**严格师德把关，落实第一标准。**始终把师德师风作为教师队伍评价的首要标准，严把入口关、考核关、监督关、惩处关。把师德师风表现作为教师年度考核、绩效分配、职务评审、岗位聘用的重要内容，实行“师德一票否决制”。制定《师德失范行为处理办法》，依法依规严肃查处师德失范行为。注重利用有关典型案例面向全校抓好警示教育，引导广大教师引以为戒，牢固树立底线意识，坚守为党育人、为国育才初心使命。

**突出示范带动，涵育良好文化。**强化尊师教育，厚植校园师德文化，举办教师节庆祝表彰大会，举行“立德树人奖”“最美教师”“教书育人楷模”等评选活动，表彰优秀教师坚守讲台、教书育人的先进事迹，充分发挥优秀教师的示范带动作用。充分利用学校官网、微信公众号、微博等，加大对先进典型的宣传力度，传递师德正能量。组织召开教师代表座谈会、“光荣从教30年”座谈会等系列活动，听取广大教师意见建议，提高师德师风建设工作的科学性、实效性。举办退休教职工荣休仪式，弘扬高尚师德，营造尊师重教的浓厚氛围。

## 【教工风采】

### ◆ 登上《自然》主刊！华东师大团队创新免疫细胞疗法杀伤肿瘤

8月31日，国际著名科研期刊《自然》（Nature）在线刊登我校生命科学学院科研团队题为“Non-viral, specifically targeted CAR-T cells achieve high safety and efficacy in B-NHL”的最新成果。该研究首次报道了全新一代非病毒定点整合CAR-T技术的开发及其治疗复发难治性非霍奇金淋巴瘤的临床试验成效。这一原创性研究由华东师范大学生命科学学院张楫钦、刘明耀、杜冰、李大力团队，浙江大学医学院附属第一医院黄河团队和上海邦耀生物科技有限公司合作完成。

### ◆ 华东师大10项成果获上海市政府表彰 创历年最高

上海市第十三届决策咨询研究成果奖揭晓，华东师大获奖 10 项，包括一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 2 项，获奖总数、一等奖、二等奖数量均位列上海市第二，获奖总数创我校历年最高纪录。

为进一步繁荣上海决策咨询事业，推进科学决策、民主决策，推动上海经济社会发展，根据《上海市决策咨询研究成果奖励规定》及其实施细则，上海市决策咨询研究成果奖评审委员会组织实施了第十三届上海市决策咨询研究成果奖评选工作，并形成获奖成果名单，经报市委、市政府审批，市政府决定，授予 80 项成果第十三届上海市决策咨询研究成果奖。

#### ◆ 华东师大人获“2021-2022 影响世界华人盛典终身成就大奖”

在 2021-2022 影响世界华人盛典上，著名地理学家、世界地理大会主席、华东师大世界地理与地缘战略研究中心主任秦大河院士，因其卓越贡献荣获“2021-2022 影响世界华人盛典终身成就大奖”。

秦大河是我国首位也是目前唯一徒步横穿南极大陆的人，世界上唯一全部拥有南极地表一米以下冰雪标本的科学家，中国获得“沃尔沃环境奖第一人”，领导中国青年科学家造出“冰状雪”的第一人。他创建了国际上第一个以冰冻圈科学命名的研究机构，并获得了国际地理联合会最高荣誉奖。四十多年来，秦大河院士为冰雪事业默默奉献，为中国和世界的冰冻圈和可持续发展研究做出了重要贡献。

2020 年 1 月 12 日，为对接服务国家战略需求，繁荣探索新型科研组织机制，打造一流地理学科，华东师大成立世界地理与地缘战略研究中心，秦大河院士受聘研究中心主任。两年多以来，秦大河院士带领华东师大地理学人及全国同仁，领衔承担“南海及海上丝绸之路命运共同体研究”重大课题，启动《世界国别与区域地理研究丛书》项目，发起举办世界地理大会，极大地推动了我国世界地理学科的发展。

2015 年，北京获 2022 年冬奥会举办权前夕，秦大河就已敏锐地意识到“冰冻圈科学大有可为”。中国地处中低纬度季风气候区，冬季

低温少雪，且因全球变暖温度升高，考虑到赛程持续到3月，“人造雪必须要有的。”彼时，冬季冰雪运动的制冰、造雪、储雪等技术设备都由国外“垄断”。因此，申奥前一年，秦大河就开始组织青年团队，在北京、张家口等滑雪场内进行雪场雪质和气象观测。来自兰州、北京和哈尔滨的青年科学家，密切合作，研制仪器，制定国标，申请专利，最后完成了适合2022北京冬奥赛事“冰状雪”的制作，实现了滑雪场地的“用雪自由”。

秦大河院士表示：“希望同胞、同仁以及学生们能够继续奋斗，为中国冰冻圈科学发展、为可持续发展作出贡献”，并寄语青年科学家，要做好冰冻圈科学、可持续发展研究，第一要有世界眼光，第二要有战略思维。他表示，气候冰冻圈科学不仅与科学水平、可持续发展密切相关，也与经济发展密切相连，研究要以为经济社会发展服务为基础，因此，科学工作者应抱有强烈的家国情怀，以回馈社会。

#### ◆ 华东师大4位教授获霍英东教育基金会第18届高等院校青年科学奖/教育教学奖

庆祝香港回归祖国25周年，霍英东教育基金会第18届高等院校青年科学奖及教育教学奖揭晓，颁奖活动于7月21日在北京和香港连线举行。华东师范大学数学科学学院刘钢教授获青年科学奖一等奖，全国仅5位。华东师范大学经济与管理学部於州教授荣获青年科学奖二等奖，外语学院袁筱一教授、生命科学学院杜震宇教授荣获教育教学奖二等奖。

---

如有意见、建议或需求，请与党委教师工作部联系

电话：34756899

邮箱：jsb@admin.ecnu.edu.cn

编辑：王晶晶 李新雨

审核：卢波 方金奇