

# 华东师范大学教职工学习参考

2022 年第 6 期（总第 17 期）

党委教师工作部编

2023 年 1 月 6 日

## 【时事专题】

### ◆学习贯彻党的二十大精神中央宣讲团在教育系统宣讲

11 月 3 日，学习贯彻党的二十大精神中央宣讲团在教育系统宣讲。中央宣讲团成员，教育部党组书记、部长怀进鹏作宣讲报告。

怀进鹏在国家教育行政学院围绕党的二十大精神的主题、主要成果和报告起草过程，过去 5 年的工作和新时代 10 年的伟大变革，马克思主义中国化时代化，中国式现代化，全面建设社会主义现代化国家的目标任务，坚持党的全面领导和全面从严治党，应对风险挑战，教育、科技、人才工作的部署，教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神的要求等九个方面作了全面宣讲和深入阐释。怀进鹏在报告中表示，教育系统要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，把党的二十大精神贯彻落实到教育改革发展各方面、全过程，落实到教育强国建设上。

### ◆教育部召开“学习贯彻党的二十大精神 统筹推进教育、科技、人才工作”座谈会

11 月 4 日，教育部召开“学习贯彻党的二十大精神 统筹推进教育、科技、人才工作”座谈会，围绕实施科教兴国战略，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，为中国式现代化建设提供基础性、战略性支撑，听取北京大学、清华大学等 15 所高校主要负责同志意见建议，教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。部党组成员、副部长钟登华出席会议。

北京大学校长龚旗煌、清华大学校长王希勤、中国人民大学校长林尚立、北京师范大学校长马骏、中国农业大学校长孙其信、同济大学校长陈杰、浙江大学校长吴朝晖、西安交通大学校长王树国、兰州大学校长严纯华、哈尔滨工业大学校长韩杰才、中国科学技术大学校长包信和、西湖大学校长施一公、南方科技大学校长薛其坤、东南大学常务副校长吴刚、华北电力大学校长杨勇平等围绕会议主题进行发言。

与会代表围绕学习贯彻落实党的二十大精神，对党中央提出教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家中的基础性、战略性支撑的新定位倍感振奋，对教育、特别是高等教育在中国式现代化中的支撑引领作用深感责任重大；深入分析当前教育面临的新形势新挑战，剖析了拔尖创新人才贯通培养、学科专业结构调整优化、区域协调发展、大中小思想政治教育一体化建设、构建全学段 STEM 人才培养体系、高水平研究生培养、有组织科研、建构中国自主的知识体系、国家战略科技力量建设、数字时代教育新形态等方面存在的问题，从“跳出学校看学校、跳出教育看教育”的视角，提出了建设高质量教育体系、加强基础学科拔尖学生培养、深化卓越工程师教育改革、加强新工科新医科新农科新文科建设、加快中西部高等教育振兴、加大“双一流”建设力度、创新全链条人才培养模式、扩大高水平大学办学自主权、深化体制机制改革的意见建议。

怀进鹏在听取大家的意见建议后指出，习近平总书记在党的二十大报告中，首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，并摆放在论述“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”之后的突出位置，极具战略意义和深远影响。怀进鹏强调，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以党的二十大精神为指引，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。一流高校群体要增强使命感、责任感，深刻认识“三个第一”重要结合点的独特作用，充分发挥示范引领作用，深刻理解并把握好教育、科技、人才在未来发展中的重大作用。要坚持为党育人、为国育才，落实立

德树人根本任务，努力开辟发展新领域新赛道，主动塑造发展新动能，在战略必争领域提供新优势。要用好未来五年战略发展关键窗口期，高站位谋划、高起点推动、高标准实施，加快打造教育、科技、人才共同体，推进高水平对外交流合作，把握巩固、拓宽和深化新优势，联合组建一些国际教育合作发展组织，积极服务世界重要人才中心和创新高地建设。

怀进鹏要求，要全面贯彻落实党的二十大精神，增强信念信心、坚定底气锐气，跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，始终坚定发展自信、着力增强发展动能、系统提高发展效能，健全完善教育高质量发展体系，在高质量发展中开辟新领域新赛道，主动应变、求变，做人无我有的开创者、人有我优的领跑者，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育。

### **◆教育部举行全国高校学习宣传党的二十大精神动员部署会暨师生巡讲团成立仪式**

11月7日，教育部举行全国高校学习宣传党的二十大精神动员部署会暨师生巡讲团成立仪式。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

怀进鹏指出，党中央对深入学习宣传贯彻党的二十大精神提出明确要求、作出系统部署，要求广泛开展面向基层的宣讲活动。教育系统学习宣传党的二十大精神，高校是重要场所，学生是重要群体。全国高校学习宣传党的二十大精神师生巡讲，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，提高政治站位，充分认识党的二十大开辟了马克思主义中国化时代化的新境界、擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新蓝图、开拓了实施科教兴国战略的新局面，为高校师生提供了世界观和方法论，发布了动员令和任务书，要不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，有力回答好“强国建设教育何为”的重大命题，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供强大的教育力量、作出更多教育的实质性贡献。

怀进鹏强调，做好学习巡讲，要坚定政治信仰，贯彻党的二十大报告提出的必须始终牢记“三个务必”的重要要求，按照中央宣讲团动员会“七个讲清楚”的目标要求，确保党的二十大精神学习巡讲有高度、有深度、有温度。一要深刻领悟党的二十大理论含量。要教育引导师生品味“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”的道理、“马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的学理、“六个必须坚持”的世界观和方法论的哲理。二要深刻领悟党的二十大精神能量，讲出青春的使命。引领师生永远跟党走、励志担使命、斗争赢未来。三要深刻领悟党的二十大实践力量，讲出教育的作为。指引教师做好老师和大先生，指引学生当时代新人和拔尖创新人才，引导师生投身重大科技创新。

怀进鹏要求，要扛起政治责任，切实保障党的二十大精神学习巡讲出实效、出氛围、出成果。要注重“严紧实”，全战线发力，全方位动员，全频谱推进。要统筹“时度效”，扩大宣传面，用活全媒体，推广好经验。要兼顾“信达雅”，强化培训研究，创新话语体系，推动有效传播。

### **◆深入贯彻党的二十大精神 有力有效推动新时代教育工作 怀进鹏主持召开加快建设教育强国研讨会**

11月16日，中央教育工作领导小组秘书组组长，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开研讨会，就贯彻落实党的二十大精神，有力有效推动新时代教育工作，加快建设教育强国听取意见建议。中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部有关司局和直属单位负责同志参加会议。

与会同志紧紧围绕学习贯彻党的二十大精神，聚焦党的二十大提出的新时代新征程的使命任务，聚焦全面建设社会主义现代化国家对教育提出的新要求，聚焦加快建设教育强国，提出明年及今后一个时期应重点推进工作和研究问题的意见建议，并进行深入交流研讨。

怀进鹏强调，党的二十大科学谋划了当前和今后一个时期党和国家事业发展的目标任务，是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实提高政治站位，在已有工作基础上，持续深入学习贯彻党的二十大精神，深刻理解并把握好教育、科技、人才在党和国家未来发展中的重大作用，审时度势，正视问题，乘势而上，坚持自信自立自强，加快建设中国特色、世界水平的教育强国。要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，着眼长远需求和当下紧迫问题，牢牢抓住用好战略发展关键窗口期，坚持守正创新、锐意进取，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快建设高质量教育体系，全面提高人才自主培养质量，推进职普融通、产教融合、科教融汇，加快一流大学和一流学科建设，优化高素质教师队伍建设机制，纵深推进教育数字化发展，深化教育国际交流与合作，着力发挥教育对经济社会发展的溢出效应，努力开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

怀进鹏指出，调查研究是谋事之基、成事之道。深入贯彻落实党的二十大精神，要跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，切实加强调查研究工作，不断加大教育改革发展重大问题研究和破解力度，加快建设教育强国，办好人民满意教育，为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑。

### **◆深入学习贯彻党的二十大精神 加快推进教育评价改革落实落地 深化新时代教育评价改革工作推进会召开**

11月18日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部在京召开深化新时代教育评价改革工作推进会，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育评价改革的重要指示，加快推进《深化新时代教育评价改革总体方案》落实落地。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话，教育部党组成员、副部长孙尧主持会议。

怀进鹏指出，党的二十大在党和国家事业发展进程中具有重要里程碑意义。党的二十大报告对教育、科技、人才作出一体部署，赋予教育以新的战略地位和历史使命，并对深化教育领域综合改革、完善教育评价体系提出了新要求。习近平总书记高度重视教育评价改革，作出一系列重要指示，系统回答了新时代教育评价改革的一系列重大理论和实践问题，为深化新时代教育评价改革提供了根本遵循，指明了前进方向。总体方案印发两年多来，教育评价改革取得良好开局和重要阶段性成效。要坚定改革自信，增强改革紧迫感，进一步把思想和行动统一到党中央决策部署上来。

怀进鹏强调，深化新时代教育评价改革，要找准突破口，围绕建设高质量教育体系，以教育评价改革牵引教育领域综合改革，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国增添动力和活力。一要以评价改革牵引育人方式改革。健全立德树人落实机制，强化德智体美劳过程性评价，完善综合素质评价体系，深化基础学科人才和卓越工程师评价改革，深化考试招生制度改革，培养担当民族复兴大任的时代新人。二要以评价改革牵引办学模式改革。坚持扎根中国大地办教育，加快健全中国特色高校评价体系，改进职业学校评价，引导不同类型学校办出特色和水平，提高支撑国家战略和服务经济社会发展能力。三要以评价改革牵引管理体制改革。强化教育评价的标准引领，完善教育督导和政府履行教育职责评价，严格控制教育评价活动数量和频次，提高教育治理能力和水平。四要以评价改革牵引保障机制改革。深化人才评价机制改革，进一步强化教育经费使用效益的评价，推进教育评价数字化转型，夯实教育优先发展的基础。

怀进鹏指出，教育评价改革是一项系统工程，关键是要加强党的领导，打好推进落实的“组合拳”。要增强改革担当，坚持破立并举、以立为本，建立健全上下衔接、分层贯通的教育评价制度体系，充分发挥改革试点的示范带动作用。要加强宣传引导，强化监督问责，努力营造有利于教育评价改革落实落地的良好环境。

## ◆教育部召开推进教师队伍建设工作调度会

12月28日，教育部召开推进教师队伍建设工作调度会，深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实党中央、国务院决策部署和教育部党组工作安排，全面总结教师队伍建设工作成效，着力构建新时代高质量教师队伍建设新格局。

会议指出，党的十八大以来，党中央、国务院坚持把教师队伍建设作为基础工作，习近平总书记始终心系广大教师，对教师队伍建设作出系列重要指示批示，各部门各地区深入贯彻落实，大力推进高素质教师队伍建设，教师工作取得历史性成就，教师队伍整体面貌发生格局性变化。党的二十大对“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”作出全面系统部署，充分体现了教育的基础性、战略性地位和作用。教师是教育高质量发展的第一资源，是科技自立自强的有力支撑，是人才队伍建设的重要保障。各地要进一步提高政治站位，聚焦教师队伍建设的重点难点和广大教师关心的现实问题，深入分析教师队伍发展现状和短板弱项，明确未来一个时期教师队伍建设的改革的主要目标，扎实推进新时代高质量教师队伍建设。

会议强调，面对新形势新任务，各地要切实扛起教师队伍建设主体责任，找准教师队伍建设的突破口和着力点，在政策落实、经费保障、督导检查等方面下功夫，确保高质量教师队伍建设各项政策落地见效。一是要坚持党对教师工作的全面领导，加强教师思想政治与师德师风建设；二是要推进实施新时代基础教育强师计划，为基础教育培养立德树人之师；三是要推进“双师型”教师队伍建设，为职业教育培养“大国工匠”之师；四是要推进高校教师队伍建设改革，为高等教育打造高素质专业化创新型教师；五是要营造尊师重教浓厚氛围，不断提升教师职业吸引力。会议同时就严格落实教师待遇政策文件、加强教师教育体系建设部署、着力优化教师资源和管理配置、营造教育教学良好环境、平稳有序推进师范生免试认定改革、做好寒假教师研修培训、加强教师队伍建设信息化应用等专项工作作出具体部署。

会议要求，各地要抓牢教师队伍建设这一根本，系统科学谋划加强高质量教师队伍建设的思路举措，推动政策、资源、投入进一步向教师倾斜，真正把党的二十大作出的重大决策部署付诸于行动，见之于成效，努力打造具有中国特色、世界水平的新时代高质量教师队伍。

### ◆教育部办公厅印发《关于开展2023年寒假教师研修的通知》

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，推进实施教育数字化战略行动，促进优质教育资源共享，服务教师教书育人工作和教育教学能力提升，经研究，决定在组织开展2022年暑期教师研修有关工作的基础上，继续组织开展寒假教师研修活动。

《通知》要求，各地方和学校要把专题作为学习贯彻党的二十大精神的重要举措，扎实做好部署和组织实施工作。要在前期工作基础上，进一步深化认识，广泛动员，组织教师用好数字学习资源，提升教育教学能力。要及时总结暑期教师研修组织工作中的经验和问题，优化工作举措，为教师学习提供支持服务。要用好学习手册等工具，发挥好各级管理员作用，及时了解教师研修进展情况，发现并解决教师学习中的困难问题，发掘并宣传推广典型案例，推动经验交流，帮助教师顺畅、高效学习。各地方和学校要将专题作为教师培训的重要资源，与学习贯彻党的二十大精神的整体工作结合起来，与各类教师培训结合起来，加强工作统筹与协调。要逐步完善教师寒假、暑期研修的常态化机制，探索构建应用国家智慧教育平台促进教师发展的模式，服务教师终身学习、持续发展。要做好宣传总结。要结合新时代媒体传播特点，通过教师喜闻乐见的方式开展多媒体、多形式的宣传，鼓励引导教师积极参与。要加强理论研究、模式研究，提升专业性。

### ◆怀进鹏：加快推进教育高质量发展 奋力谱写贯彻落实党的二十大精神教育华章

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生

产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势”。教育是国之大计、党之大计。教育系统要深刻领会以习近平同志为核心的党中央作出这一战略部署的深义和赋予教育的新使命新任务，加快推进教育高质量发展，加快建设教育强国，办好人民满意的教育，有力强化现代化建设人才支撑，为全面推进中华民族伟大复兴贡献强大教育力量。

### **坚定教育高质量发展的正确政治方向**

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央审时度势、果敢抉择，锐意进取、攻坚克难，采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。新时代十年的伟大变革，是在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下、在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，全党全国各族人民团结奋斗取得的，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

百年大计，教育为本。党的十八大以来，习近平总书记对教育事业特别是培养社会主义建设者和接班人工作高度重视，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题，就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，突出强调要坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作，为新时代教

育发展提供了根本遵循。十年来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们持续用力幼有所育、学有所教，建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越，各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平，教育事业中国特色更加鲜明，服务经济社会发展能力和国际影响力加快提升，人民群众教育获得感更加充实，14亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。十年来，中国特色社会主义教育发展道路越走越宽广，我国教育全面进入高质量发展新阶段，迈上加快建设教育强国新征程，教育系统的前进动力更加强大、奋斗精神更加昂扬、必胜信念更加坚定。

新时代新征程上把中国特色社会主义教育事业推向前进，教育系统要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要更加坚定自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，深刻把握好这一思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，将思想伟力转化为引领教育事业发展的实践伟力。要充分发挥教育系统智力和人才密集优势，扎扎实实做好理论研究阐释工作，深入研究党的二十大提出的重要思想、重要观点、重大战略、重大举措，深入研究如何更好推动理论成果传播推介和转化利用，推出一批有深度、有影响的高质量研究成果。要坚持和加强党对教育事业的全面领导，始终坚持马克思主义指导地位，牢牢掌握意识形态工作领导权，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，坚决筑牢教育系统安全稳定防线，坚持不懈推进教育系统全面从严治党，确保教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地。

### **增强加快推进教育高质量发展的历史主动**

习近平总书记在党的二十大报告中指出，全面建设社会主义现代化国家，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。当前，世

界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，我国发展面临新的战略机遇。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，科技是关键，人才是根本，教育是基础。教育兴则国家兴，教育强则国家强。回顾历史，国家繁荣昌盛、经济持续发展、人民生活美好的背后，无一不体现出科技立国、教育立国的基本逻辑，无一不是把教育视为对未来的“先期投资”。放眼全球，面对世界新一轮科技革命和产业变革的迅猛发展，一国对创造力、创新力的培养和投资，已成为保持领先的重要密码，而创造力和创新力依赖于人才，根本要依靠教育。面向未来，党的二十大报告对2035年我国发展的总体目标作出宏观展望，明确提出经济、政治、文化、社会、生态文明建设等方面的目标任务，明确建成科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国等，这都需要加快建设教育强国，从而提供强有力的人才和智力支撑。

面对新的战略使命和历史责任，教育系统必须加快转变观念，跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，在新时代新征程党和国家所处的历史方位中、在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史进程中、在人民群众对更加美好生活的热切期盼中全面审视教育，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快推进教育高质量发展，服务加快构建新发展格局。要站在全局高度，深刻认识到教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，教育对国强民富、文明进步、人的全面发展的重大意义，紧紧围绕党和国家战略目标和举措，不断提高教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的能力和水平。要回答时代课题，深刻认识到党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，推动教育、科技、人才融合联动，加快建设教育强国，有效助力开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。要坚持守正创新，深刻认识到今天教育所面临问题的复杂程度和解决问题的艰巨程度明显加大，在党

的坚强领导下，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，发展具有中国特色、世界水平的现代教育，为社会主义现代化建设提供基础性、战略性支撑。

### **扎实推进加快教育高质量发展的重点任务**

党的二十大报告对做好新时代新征程教育工作、加快推进教育高质量发展作出新的重大部署，要坚持教育优先发展，坚守为党育人、为国育才初心使命，采取更为有力的贯彻落实举措，一步一个脚印把党的二十大决策部署付诸行动、见之于成效。

坚持育人的根本在于立德，培养担当民族复兴大任的时代新人。落实德育为先，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、用社会主义核心价值观铸魂育人。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，将党的二十大精神有机融入思政课教学和专业课教育教学。完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设。加大国家通用语言文字推广力度，深入开展铸牢中华民族共同体意识教育。加强教材建设和管理，全面落实教材建设国家事权。大力发展素质教育，更加重视儿童青少年的体育、美育、劳动教育、心理健康教育，不断健全学校家庭社会育人机制，让孩子们学会学习、学会共处、学会做事、学会做人，促进学生全面发展健康成长。加强师德师风建设和教师队伍思想政治工作，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚，抓好教育高质量发展的基础工作。

坚持以人民为中心发展教育，解决好群众急难愁盼问题。江山就是人民，人民就是江山。习近平总书记十分关心人民群众的教育获得感，多次强调教育公平是社会公平的重要基础。要锚定2035年基本公共服务实现均等化目标，坚持教育公益性原则，构建政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系，在更高水平上优化区域教育资源配置，更好满足人民群众对教育的需求，为促进全体人民共同富裕作出贡献。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，健全控辍保学长效机制。发挥学校育人主阵地作用，持续深入推进“双减”工

作。强化学前教育、特殊教育普惠发展，完善普惠性幼儿园和特殊教育学校布局规划，加强保障能力建设。坚持高中阶段学校多样化发展，加强县域普通高中建设。完善覆盖全学段学生资助体系，不断提高资助水平和精准度。全力做好高校毕业生就业创业工作，将教育高质量发展的成果有效转化为经济社会高质量发展的动力。

打造国家战略人才和战略科技力量，推动建设世界重要人才中心和创新高地。提高人才培养的适应性，全方位加强基础学科人才培养，部署国家关键领域急需高层次人才培养专项，加快卓越工程师培养，加强优秀哲学社会科学人才培养，加快造就更多拔尖创新人才。加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，打牢支撑科技创新的学科专业基础。统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。瞄准国家重大战略需求和“卡脖子”问题，推动高校强化国家战略科技力量建设，实现基础研究和关键核心技术重大突破。扩大国际科技交流合作，推动高校参与并牵头组织国际大科学计划和大科学工程。加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，提升高校咨政服务能力，高质量建构中国自主的知识体系。

深化教育领域综合改革，不断增强教育发展的动力和活力。坚持问题导向，勇于打破观念束缚和体制机制障碍，不断激发广大师生员工的创新创造活力，加快解决制约教育高质量发展的重大问题。更加注重教育的系统性、整体性、协同性，充分发挥教育评价改革的指挥棒作用，坚持以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，完善学校管理和教育评价体系，建立促进学生身心健康、全面发展的长效机制。引导规范民办教育发展。坚持依法治教，全面推进教育工作法治化。坚持以开放促改革、促发展，推进高水平教育对外开放，拓展全方位、多层次、宽领域教育对外开放格局，不断增强我国教育的国际影响力和竞争力，服务构建人类命运共同体。推进教育数字化，加快国家教育数字化战略行动步伐，

将国家智慧教育平台打造成教育领域重要的公共服务产品，构建数据驱动的教育治理新模式，不断推动教育变革和创新，助力建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。（本文刊发于《学习时报》2023年1月2日第1版）

## 【师德动态】

### ◆ 教育部公开曝光第十一批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例

日前，教育部公开曝光第十一批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例。教育部有关负责人指出，7 起典型案例涉事教师均已受到严肃处理，反映出各地各校在深入贯彻落实教师职业行为十项准则要求、加强教师思想政治和师德师风建设工作中，牢牢把握师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，对师德违规问题“零容忍”。

教育部有关负责人强调，以习近平同志为核心的党中央高度重视教师队伍建设工作，党的二十大报告明确指出，要加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。各地教育部门和学校要严格贯彻落实党中央关于教师思想政治和师德师风建设工作的决策部署，不断完善师德师风建设长效机制，将师德师风作为首要要求，从招聘引进到职务晋升、职称评定、干部选任等方面实施全过程、全方位考察和管理。在常态化开展师德教育的同时加强警示教育，划“红线”，守“底线”，筑“防线”，维护教师职业形象，提振师道尊严。对师德失范行为从严依规处理，对情节严重、影响恶劣的教师，根据《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》，依法依规撤销或丧失其教师资格，列入教师资格限制库，清除出教师队伍。压实、压细学校各级党组织和行政有关负责人责任，强化责任意识，对落实不到位的进行严肃追责问责，构筑良好的师德师风氛围。

今年 11 月，最高人民法院、最高人民检察院、教育部联合发布《关于落实从业禁止制度的意见》，明确指出教职员工实施性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等违法犯罪的，将依法禁止其从事密切接触未

成年人的工作。该规定在涉教师和其他教职员工的实际判决中均已落实。此举对于促进各地做好司法保护与学校保护、社会保护的衔接，进一步净化校园环境，切实保护未成年人权益将起到积极作用。

#### 附案例摘要：

一、湖南省长沙市龙湾国际幼儿园教师彭某某伤害幼儿问题。2021年4月，彭某某在课上将幼儿石某某掉落的鞋子踢还给本人，击中嘴巴导致该幼儿乳牙掉落受伤。彭某某的行为违反了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等相关规定，给予彭某某辞退处理，扣发当月工资，向幼儿及其家属道歉，在幼儿园教职工会上作出检讨。对幼儿园负责人进行约谈，对园区年度评估作降级处理并在教育系统内进行通报批评。

二、河南省信阳市光山县罗陈乡完全小学教师付某体罚学生问题。2021年6月，付某在课堂上对学生进行体罚，导致学生受伤，事后向家长道歉并达成谅解。付某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予付某记过处分，取消当年评优评先资格。对其所在学校校长和工会主席进行约谈，给予其所在学校副校长诫勉谈话处理。

三、中山大学教师杨某某性侵女学生未遂问题。2021年7月，杨某某酒后对女学生图谋不轨，因涉嫌强奸罪被刑事拘留，后判处有期徒刑一年六个月。杨某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予杨某某开除处分，丧失其教师资格，列入教师资格限制库，终身不得重新申请认定教师资格。其所在部门党政负责人向学校作出书面检讨。

四、宁夏回族自治区银川市北塔中学教师张某惩戒不当问题。2021年12月，张某因学生作业完成不理想、学习成绩下滑，对该班部分学生进行不当惩戒。张某的行为违反了《新时代中小学教师职业

行为十项准则》第五项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，扣除张某当月班主任绩效、其他绩效及季度绩效奖，三年内不得评优评先，在全体教工大会上作公开检查并向全班学生和家長公开道歉。对其所在学校主要负责人进行警示谈话。

五、辽宁大学教师何某性骚扰女学生问题。2022年7月，何某通过微信多次对学生进行性骚扰被实名举报，经查属实。何某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予何某免职处理，调离工作岗位，移交学校纪委立案处理，撤销其教师资格，列入教师资格限制库，撤销其在辽宁大学期间所获各类荣誉、称号。给予其所在学院党总支书记、院长、副书记诫勉谈话，责令院党总支向校党委作书面检讨。

六、江苏省盐城市向阳路小学教师朱某某收受学生家长钱物问题。2022年9月，朱某某收受学生家长钱物的清单被网曝，经查属实。朱某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第九项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予朱某某撤销教师资格、调离原工作单位的处分。免去其所在学校校长、政教处主任相应职务，进行政务立案。

七、浙江省义乌市文华小学教师顾某某猥亵学生问题。2022年11月，顾某某因在校外辅导期间对多名学生实施猥亵被判处有期徒刑五年四个月。顾某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》《关于落实从业禁止制度的意见》等相关规定，丧失顾某某教师资格，列入教师资格限制库，终身不得重新申请认定教师资格，禁止其从事密切接触未成年人工作。给予其所在学校校长解聘处理，学校2022年度考核结果不合格，并在教育系统内通报批评。

## 【他山之石】

### ◆ 四川大学大力加强新时代辅导员队伍建设

四川大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，坚持把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，在辅导员选聘、考核、培养、发展等方面多措并举，不断提高辅导员队伍能力水平，着力打造一支高素质专业化辅导员队伍。

**严格选聘，优化队伍结构。**不断完善辅导员队伍建设实施办法，坚持把政治标准放在首位，高标准选拔政治素质高、组织能力强、热爱教育事业、熟悉学生工作的优秀人才充实辅导员队伍。坚持党委统一领导，协同相关职能部门，采用组织推荐和公开招聘相结合的方式，严格制定笔试、面试、公示等选聘程序，切实把好入口关。按照专兼结合、以专为主原则，从优秀专任教师、管理人员、研究生中选聘兼职辅导员，鼓励思政课教师从事兼职辅导员工作，进一步配齐配强辅导员队伍。适应新形势新要求，充分发挥各方力量，汇聚育人合力，选聘专任教师担任班主任、学术导师，聘请离退休老同志担任辅导员，配备专职组织员，探索构建辅导员、思政课教师、班主任、学术导师、辅导员、组织员“六位一体”的学生工作体系，努力打造一支结构科学、专兼协同的育人队伍。

**注重培育，提升专业素养。**科学制定辅导员学习培训计划，努力构建多层次、多形式、全覆盖的辅导员培训体系。定期举办辅导员专题培训班，确保专职辅导员每年参加校级培训不少于16学时，积极选派优秀辅导员参加国家级、省级培训；定期开展辅导员工作例会、交流座谈会等，建立健全辅导员队伍学习培训常态长效机制。聚焦培养研究型辅导员，支持辅导员结合大学生思想政治教育工作实践和思想政治教育学科的发展深入研究，鼓励辅导员申报各类思政课题，多个项目获批教育部“高校思想政治工作精品”“高校思想政治工作中青年骨干”项目以及四川省思想政治教育研究课题立项。设立校级辅导员思政理论研究课题，梳理总结理论与实践成果，出版大学生思政教

育工作研究论文集，不断推动辅导员研究水平和业务能力双提升。成立9个辅导员工作室，着眼队伍专业化职业化发展需要，注重综合素质能力培养，积极开展学术研究、实践探索、研讨交流等活动，进一步提升辅导员工作的科学化、规范化水平。

**优化考评，激发内生动力。**坚持严管与厚爱结合、激励与约束并重，不断加强和完善辅导员队伍考评工作。明确辅导员工作要求与职责，要求专职辅导员获得教师资格证书和岗前培训合格证后方可上岗；严格执行专职辅导员岗位变动审批制，定期对专兼职辅导员进行能力和心理测试，确保辅导员保持良好状态，全身心投入工作。完善考核评价体系，坚持以考促建、以评促改，将考核结果作为辅导员职务晋升、职称评聘等方面的重要内容，努力让优秀辅导员留得下、发展好。健全激励机制，在校院两级奖励体系中单独设立辅导员奖励体系，每年对优秀辅导员进行表彰奖励，进一步增强辅导员获得感和幸福感。强化工作条件保障，将专职辅导员、教师兼职辅导员基础绩效上浮10%，为辅导员发放通讯、夜间值班等补贴，积极为辅导员的工作和生活创造便利条件，确保辅导员能够安心工作、潜心育人。

**畅通路径，拓展发展空间。**不断健全相关制度，为辅导员的职业发展提供有力保障。落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求，实行单列计划、单设标准、单独评审。注重考察辅导员工作业绩和育人实效，将工作实绩突出的辅导员，列为党政干部后备力量重点培养，积极推荐辅导员参加校外干部公招，鼓励支持辅导员到地方党政机关、企业、基层等挂职锻炼，努力使辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。大力选树优秀典型，积极推荐优秀辅导员参加国家级、省级奖项评选，不断增强辅导员的职业自信，进一步发挥示范引领和辐射带动作用。近年来，多名辅导员获全国辅导员年度人物提名、“四川省辅导员年度人物”等称号。

#### ◆ 东北师范大学发挥资源优势 推进大中小学思政课一体化建设

东北师范大学认真学习贯彻习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，深入落实《关

于新时代加强和改进思想政治工作的意见》决策部署，坚持立德树人根本任务，整合学科、团队、教学等资源，健全一体化工作机制、加强一体化队伍建设、推动一体化内容贯通，不断提升大中小学思政课建设质量，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

**健全一体化工作机制，拓展“大思政”建设格局。**全面加强党的领导，将大中小学思政课一体化建设作为深化学校思政课改革创新的重要环节，成立由校领导任组长，相关单位负责人为成员的思想政治教育课程建设工作领导小组。发挥师范教育优势，探索“高校—地方—中小学校”协同育人教师教育新模式，成立“教师教育创新优质示范实验区发展联盟”，协同开展师范生教育实践、中小学教师在职教育、基础教育课题研究、教师教育者专业发展等工作，打造教师教育合作共同体。设立思想政治教育名师工作室，发挥名师的领衔、示范、凝聚和辐射作用，总结专业课程、学科教育中的典型案例，丰富思想政治理论课教育教学资源。建立校领导、教学名师讲授思政课制度，学校党委书记、校长带头走进课堂，带头联系思想政治理论课教师，带头推动思想政治理论课建设。坚持开门办思政课，推动形成先进模范、大国工匠等先进代表经常性进高校参与思政课教学的长效机制。

**加强一体化队伍建设，注重师资联合培养。**成立吉林省大中小学思政课一体化建设基地，实施大中小学思政课教师专业发展一体化团队共建工程，与中小学等开展教学科研结对共建活动。建立大中小学思政课教师“手拉手”集体备课工作机制，出台《关于集体备课、集体听课、集体评课制度的规定》，开展大中小学教师同上一堂思政课系列教学活动；依托全国高校思政课“手拉手”集体备课中心，开展集体备课活动，选派教学名师、教学能手定期到中小学开展教学研讨、课程研究、教师实践教育等。实施中小学思政课骨干教师高校进修访学制度，制定《中小学思政课骨干教师高校访学方案》，定期组织中小学思政课教师访学，配备“一对一”导师，完善访学教师培养方案，设置理论学习、教学观摩、教学实训等环节，并对访学效果进行综合测评。发挥马克思主义理论学科优势，组织中小学思政课教师共同参与

“仿吾名家论坛”“敦品励学”等学术讲座，鼓励联合申报思政课教学研究项目。实施青年团队建设项目和名师培育计划，制定《思想政治理论课教师培育项目计划》《思想政治理论课教师队伍后备人才培养方案》，推出教学能手培育项目、青年领军人才培育项目、学术交流项目等，着力培养一批青年马克思主义理论家。

**推动一体化内容贯通，夯实教育教学质量。**制定《习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂教材实施方案》，推进以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程群建设，对不同学段教学的重点内容、教学方式和教学目标进行系统部署。出台《关于进一步加强思想政治教育课程建设的实施意见》，探索建立思政课大中小学衔接、思政课程与课程思政融合、理论课程与实践课程互补的一体化课程体系。发挥学校学科资源、团队优势，支持一体化教学内容研究，以爱国主义教育为主题，全面梳理大中小学思政课教材，编制大中小学思政课爱国主义教育大纲和教学指南。组织开展大中小学思政课教学内容相关研究，聚焦高校“思想道德与法治”课程与中小学“道德与法治”“思想政治”课程贯通衔接，对大中小学思政课课程目标进行一体化设计，按照循序渐进、螺旋上升的原则，实现学段纵向衔接、逐层递进，学科、课程协同联动。承办“学党史 悟思想 筑信仰——吉林省大中小学一体化党史学习教育思政大课”，围绕“中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃”等主题，根据学生成长规律，结合不同年龄段学生的认知特点，引导学生启蒙道德情感、夯实思想基础、强化使命担当。开展思想政治理论课学习情况调研，以课程认知、思政知识、价值观念为重点设置调研问卷，了解学生对思政课学习的需求，推进思政课“教材体系—教学体系—认知体系”教学改革，进一步增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

## 【教工风采】

### ◆ 华东师大发布国内首个大中小学思政课一体化建设发展报告

深入贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，12月17日，华东师范大学发布《大中小学思政课一体化建设发展报告（2022）》。这也是国内首个关于大中小学思政课一体化建设发展的年度报告。

该报告由华东师大马克思主义学院组织编写，在梳理大中小学思政课一体化建设的发展历程、政策支持、经验探索的基础上，重点对2021年的相关学术研究和实践活动进行总结、分析，并提出研究展望。同时，该报告较详尽地介绍大中小学思政课一体化建设的“上海方案”，并辅以“国际比较”，以期在本土典型与域外经验的对比中，为我国大中小学思政课一体化建设的纵深改革与创新发展提供有益参考。

### ◆ 梅兵出席中国高等教育学会教师教育分会2022年度学术年会暨第二届中国教师教育改革与创新发展研讨会

12月17日至18日，中国高等教育学会教师教育分会2022年度学术年会暨第二届中国教师教育改革与创新发展研讨会召开。本次学术年会暨研讨会由中国高等教育学会教师教育分会、四川师范大学联合主办，来自全国师范院校、综合性大学、基础教育一线的教师教育管理者、研究者和实践者等四万余人相聚云端，深入学习贯彻党的二十大精神，聚焦“新时代基础教育强师建设”主题，共同探讨中国教师教育的改革与创新发展。

华东师大党委书记、教师教育分会理事长梅兵出席开幕式并致辞。梅兵在致辞中对教师教育分会今后工作提出三点建议：一是要提高站位，以更强的使命感和责任心担负起教师教育的守正创新。教师教育者要树立育人新目标，更新育人新观念，转变育人新方式，推进中国式教师教育现代化。二是要聚焦重点难点问题，以啃硬骨头的勇气和毅力攻坚克难。面对以数字化转型为代表的若干新问题，要聚焦重点难点，群策群力共同化解，聚焦服务新时代教师教育新需求，主动为

强国之师建设出谋划策，探索实践。三是要把握机遇，携手推进，共同推动我国教师教育事业的高质量发展。

#### ◆ 杨国荣教授当选中国哲学史学会新一任会长

日前，在中国哲学史学会年会上传出消息：经理事会成员选举，华东师范大学哲学系杨国荣教授当选为中国哲学史学会第十届理事会会长。第七、八、九届中国哲学史学会理事会会长陈来教授担任中国哲学史学会名誉会长。

中国哲学史学会成立于1979年，是由从事学习、研究和弘扬中国哲学的学者组成的全国性学术团体，著名学者张岱年先生、任继愈先生、方克立先生、陈来先生曾先后担任学会会长。成立40多年来，中国哲学史学会组织了大量中国哲学、思想和文化的会议，有力推进了中国哲学事业的深入发展；主办《中国哲学史》学术期刊，及时反映了当代中国哲学研究的最新成果；积极参与中外学术、思想和文化交流，有效推动了中国哲学走向世界并参与到世界性的文明互鉴中；广泛开展社会合作和社会服务，为繁荣中国特色社会主义文化事业做出了积极贡献。

---

如有意见、建议或需求，请与党委教师工作部联系

电话：34756899

邮箱：[jsb@admin.ecnu.edu.cn](mailto:jsb@admin.ecnu.edu.cn)

编辑：王晶晶 王诗怡

审核：卢波 方金奇